

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Тишкин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
* 5 * Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.04)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» разработана преподавателями кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеев Андрей Анатольевич	Д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобровников Александр Эдуардович	Д-р мед. наук, доцент	Доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Малютина Наталья Борисовна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры термических поражений, ран и раневой инфекции	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Нестеров Андрей Владимирович	Канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Гуляев Андрей Андреевич	Д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Баулина Ольга Александровна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Баулин Владимир Анатольевич	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

8.	Типикин Валерий Александрович	Канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	Д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	Д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» одобрена на заседании кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 20.06.2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.06.2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 20.06.2018г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 19.05.2019г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 21.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 21.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 21.06.2022г. протокол №6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2025 г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Термические поражения» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации и оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим с ожогами, отморожениями и их последствиями на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

1.2.2 Сформировать знания:

- 1) нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах.
- 2) анатомо-функционального состояния органов и систем организма в норме, при ожогах, отморожениях и их последствиях.
- 3) клинических особенностей ожоговой и холодовой травмы в различные периоды.
- 5) основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях.

1.2.3 Сформировать умения:

- 1) по проведению диагностики и дифференциальной диагностики у пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями.
- 2) по выполнению лечебных мероприятий пациентам с ожогами, отморожениями и их последствиями на различных этапах оказания медицинской помощи.
- 3) по организации приема в медицинских организациях пострадавших с ожогами, отморожениями и их последствиями;

1.2.3 Сформировать навыки:

- 1) оформления истории болезни пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями;
- 2) оценки тяжести и прогноза течения заболевания;
- 3) использования методик оказания специализированной медицинской помощи больным с ожогами, отморожениями и их последствиями.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минздрава России от 4 октября 2022 года N 646н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при ожогах термических и химических, ожогах солнечных, ожогах дыхательных путей (диагностика и лечение)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 ноября 2022 года, регистрационный N 70871)
- 2) Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 30.06.2025 №702 «О регламенте организации оказания медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями в городе Москве».
- 3) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"».
- 4) Приказ Минздрава России от 9 июня 2020 года N 559н «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)»».
- 5) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 01.04.2026) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);
- 7) Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации от 7 апреля 2025 года № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 года, регистрационный № 82152).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – базисные знания, способствующие абстрактному мышлению – базисные знания, способствующие синтезу информации – базисные знания, способствующие анализу закономерностей функционирования органов и систем	Т/К
	<u>Умения:</u> – абстрактно мыслить – синтезировать информацию – анализировать закономерности функционирования органов и систем	П/А
	<u>Навыки:</u> – абстрактно мыслить – синтезировать информацию – анализировать закономерности функционирования органов и систем	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - готовности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи – клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди – клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота – основы анестезиологии – основы реаниматологии – основы интенсивной терапии и трансфузиологии	Т/К

	– клинических ингаляционной травмы - клиники и диагностики ожогов и ожоговой болезни; - клиники и диагностики отморожений - клиники и диагностики последствий термической травмы - особенностей клиники и диагностики состояния пациентов, требующих оказания экстренного или неотложного медицинского вмешательства при отморожениях, ожоговой травме и ожоговой болезни - основных лечебных мероприятий при ожогах, отморожениях и их последствиях - основных лечебных мероприятий среди пациентов с ожогами, ингаляционной травмой, холодовой травмой в связи с сопутствующими заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способными вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях хирургии – лечение ожогов и ожоговой болезни – современных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами и холодовой травмой.	
	<u>Умения:</u> – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии – участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента – разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений – рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов – оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности – проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ - собрать объективную информацию о травме и анамнез заболевания – провести клинический осмотр и обследование пациента с ожогами, отморожениями и их последствиями – определить объем и последовательность методов обследования – составить план лабораторного и инструментального обследования -определять экстренность и очередность объема и содержания диагностических мероприятий – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных) - систематизировать и интерпретировать результаты обследования	Т/К

	- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью лабораторно–инструментальных методов исследования – определить показания к госпитализации - обосновать клинический диагноз - оценить тяжесть состояния пострадавшего, устанавливать ведущий синдром -выявлять признаки состояния пациентов, требующих оказания экстренного или неотложного медицинского вмешательства - проводить лечебные мероприятия пациентам с ожогами и холодовой травмой на различных этапах оказания медицинской помощи – оказать необходимую первую помощь на месте происшествия – оказать необходимую медицинскую помощь на догоспитальном этапе, в том числе на этапе транспортировки в стационар – организовать госпитализацию пациента с ожогами в соответствии с состоянием больного; -обосновать схему, план и тактику ведения больных - определять экстренность, последовательность и объем лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов -определить показания и противопоказания к операциям – разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции – провести предоперационную подготовку – участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента – разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений – проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия при критических состояниях	
	<u>Навыки:</u> – купирования болевого синдрома проведения клинического осмотра пациентов с ожогами, отморожениями и их последствиями; -чтения результатов лабораторных и инструментальных обследований; -выявления у пострадавших с ожогами основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, проведения дифференциальной диагностики; - оценки тяжести и прогноза течения ожоговой травмы – асептики и антисептики в хирургии – обезболивания в хирургии – интенсивной терапии и реанимации критических состояний – фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию	Т/К

	– лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания	
	<u>Опыт деятельности:</u> – ведение и лечение пациентов с термическими повреждениями, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<i>Б1.Б.04.1</i>	<i>Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами</i>	<i>УК-1, ПК-6</i>
Б1.Б.04.1.1	Вопросы ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.1.1	Частота ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.1.2	Этиология ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.1.3	Возраст пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.1.4	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2.1	Первичная медико-санитарная помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2.2	Скорая, в том числе специализированная медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2.3	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2.4	Ожоговые отделения и центры: структура, оснащение, штаты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.4	Ожоги и медицина катастроф	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.6	Профилактика ожогового травматизма	УК-1, ПК-6
<i>Б1.Б.04.2</i>	<i>Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами</i>	<i>УК-1, ПК-6</i>
Б1.Б.04.2.1	Классификация ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1.1	Глубина ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1.2	Площадь ожогового поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1.3	Методы оценки площади ожогового поражения у взрослых и детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1.4	Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.2.1	Понятие ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.04.2.2.2	Диагностика ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.2.3	Классификация ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.2.4	Лечение ингаляционной травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.1	Понятие ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.2	Формулировка клинического диагноза	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3	Периоды ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1	Ожоговый шок	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.1	Патогенез ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.2	Диагностика ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.3	Степени тяжести ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.4	Лечение обожженных в периоде ожогового шока.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.5	Обезболивание	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.6	Схемы, состав и принципы проведения инфузионной терапии при ожоговом шоке	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.7	Нормализация реологических свойств крови	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.8	Коррекция органных нарушений. Органопroteкция.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.1.9	Критерии эффективности лечения ожогового шока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.2	Острая ожоговая токсемия.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.2.1	Патогенез ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.2.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой токсемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.2.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой токсемии.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.3	Ожоговая септикотоксемия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.3.1	Патогенез ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.3.2	Клинико-лабораторные признаки ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.3.3	Лечение обожженных в периоде ожоговой септикотоксемии	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.4	Реконвалесценция	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.4.1	Характеристика периода реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.4.2	Общие принципы лечения обожженных в периоде реконвалесценции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5	Осложнения ожоговой болезни: диагностика, клиника, лечение и профилактика	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.1	Осложнения со стороны ЦНС. Ожоговая энцефалопатия.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.2	Осложнения со стороны органов пищеварения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.3	Острые язвы и эрозии ЖКТ. Желудочно-кишечные кровотечения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.4	Токсические гепатиты.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.5	Осложнения со стороны органов дыхания. ОППЛ. Трахеобронхит. Пневмония.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.6	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.7	Ожоговое истощение	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.04.2.3.3.5.8	Синдром системного воспалительного ответа. Ожоговый сепсис	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3.3.5.9	Синдром полиорганной недостаточности у тяжелообожженных.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.1	Инфузионно-трансфузионная терапия у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.2	Антибактериальная терапия и профилактика у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.3	Иммунотерапия у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.4	Респираторная поддержка у пострадавших с ожогами. Показания и проведение ИВЛ.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.5	Экстракорпоральная детоксикация у пострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.6	Нутритивная поддержка у пострадавших с ожогами. Энтеральное и парентеральное питание.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.7	Мониторинг у тяжелопострадавших с ожогами.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4.8	Клинико-лабораторная диагностика у пациентов с ожогами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5	Местное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1	Местное консервативное лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.1	Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.2	Первичный туалет ожоговой поверхности.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.3	Открытый и повязочный методы ведения ран	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.4	Раневые повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.4.1	Синтетические повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.4.2	Биологические повязки	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.5	Местные антимикробные препараты	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.6	Особенности местного консервативного лечения ожоговых ран	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.7	Особенности лечения поверхностных и пограничных ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.8	Особенности лечения глубоких ожогов на этапе их подготовки к операции	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.9	Особенности лечения пересаженных аутодермотрансплантатов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.10	Особенности ведения донорских участков	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.1.11	Особенности лечения пациентов с длительно существующими ожоговыми ранами	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2	Хирургическое лечение ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.1	Современное оборудование для хирургического лечения обожженных	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.1.1	Дерматомы. Некротомы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.1.2	Перфораторы кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2	Методы хирургического лечения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.1	Некротомия	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.04.2.5.2.2.2	Хирургическая некрэктомия	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.3	Ампутация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.4	Хирургическое очищение ожоговой раны.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.5	Иссечение грануляций.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.6	Пластическое закрытие раневого дефекта.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.7	Свободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.8	Несвободная кожная пластика.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5.2.2.9	Реконструктивно-пластические операции.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6	Электротравма и электроожоги	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.1	Этиология, частота электротравм и электроожогов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.2	Повреждающие действия электрического тока	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.3	Основные варианты поражения техническим электричеством	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.4	Патогенез электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.5	Виды электротравм	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.6.6	Общая электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.6.1	Классификация тяжести общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.6.2	Клиника общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.6.3	Оказание первой помощи и лечение общей электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7	Местная электротравма	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7.1	Контактные поражения (истинные электроожоги).	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7.2	Дугообразные повреждения.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7.3	Ожоги вспышкой вольтовой дуги.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7.4	Смешанные и комбинированные поражения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.7.5	Поражение атмосферным электричеством (молнией)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.8	Особенности интенсивной терапии после электротравмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.9	Особенности хирургического лечения электроожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6.10	Осложнения электротравмы и электроожогов: диагностика и лечение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7	Химические ожоги кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.1	Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.2	Особенности и классификация химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.3	Клиника и диагностика химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.4	Боевые химические и зажигательные вещества	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.5	Лечение химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.5.1	Оказание первой помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.5.2	Особенности местного консервативного лечения химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7.5.3	Особенности хирургического лечения после химических ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.04.2.8.1	Медицинская реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.2	Рубцы, рубцовые деформации и контрактуры: патогенез и классификация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.3	Консервативные методы профилактики и лечения патологических рубцов и рубцовых деформаций у пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.3.1	Препараты для лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.3.2	Методы физического лечения и профилактики рубцов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.3.3	Санаторно-курортное лечение пострадавших с последствиями ожогов	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8.3.4	Выбор тактики лечения патологических рубцов кожи	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9	Ожоги у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9.2	Особенности диагностики и лечения ожоговой болезни у детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9.3	Особенности местного консервативного и хирургического лечения обожженных детей.	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9.4	Диспансеризация и реабилитация обожженных детей	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.1	Общее переохлаждение	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.1.1	Стадии переохлаждения	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.1.2	Оказание медицинской помощи пациентам с общим переохлаждением	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.2	Местное поражение холодом (отморожения)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.2.1	Классификации отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.2.2	Периоды течения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.2.3	Методы диагностики отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.4.1	Консервативная реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.4.2	Хирургическая реабилитация	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.5	Профилактика поражений холодом	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.5.1	Симптомы, предшествующие поражению холодом.	УК-1, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	23
- практические занятия	21
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72/2 з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.Б.04.1	Вопросы организации, порядок и состояние медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	6	6	8	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.1	Вопросы ожогового травматизма	–	2	1	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.2	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами	0,5	2	1	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	–	–	1	3	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.4	Ожоги и медицина катастроф	–	1	1	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.5	Оценка эффективности и качества оказания медицинской помощи пострадавшим от ожогов	–	1	1	–	УК-1, ПК-6

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.04.1.6	Профилактика ожогового травматизма	–	–	1		УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2	Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами	3	10	16	8	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1	Классификация ожогов	–	1	1	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.2	Ингаляционная травма: определение, диагностика и лечение	0,5	1	1	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.3	Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение	0,5	1	4	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.4	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ожогами.	–	1	2	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.5	Местное лечение ожогов	0,5	2	4	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.6	Электротравма и электроожоги	0,5	1	1	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7	Химические ожоги кожи	–	1	2	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	0,5	1	1	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9	Ожоги у детей	0,5	1	–	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3	Оказание медицинской помощи пострадавшим с холодовой травмой	0,5	4	2	8	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.1	Общее переохлаждение	0,5	–	–	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.3	Стандарты местного и общего лечения отморожений	–	2	2	–	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.4	Реабилитация пострадавших с последствиями холодовой травмы	–	1	–	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.5	Профилактика поражений холодом	–	1	–	4	УК-1, ПК-6
Итого:		4	23	21	24	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий: (4 акад.час.)

- 1) Организация медицинской помощи пострадавшим от ожогов в РФ (0,5 акад. час.).
- 2) Современные технологии лечения и реабилитации обожженных (0,5 акад. час.).
- 3) Термоингаляционная травма: диагностика и лечение (0,5 акад.час.).
- 4) Ожоговая болезнь и ее осложнения: определение, диагностика и лечение (0,5 акад. час.).
- 5) Общая электротравма. Электроожоги (0,5 акад. час.).
- 6) Холодовая травма: общее охлаждение (0,5 акад. час.).
- 7) Современные технологии местного консервативного лечения пострадавших с ожогами и ранами. Современные раневые повязки. (0,5 акад. час.).
- 8) Особенности комбустиологии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в развитии ожоговой болезни (0,5 акад. час.).

Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: (20 акад. час.)

- 1) Вопросы ожогового травматизма: методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы (4 акад. час.).
- 2) Формулировка клинического диагноза у пациентов с ожогами и ожоговой болезнью (2 акад. час.).
- 3) Интенсивная терапия пострадавших от ожогов и ран (4 акад. час.).
- 4) Виды и техника проведения хирургических манипуляций у обожженных (2 акад. час.).
- 5) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами. Ожоги и медицина катастроф (2 акад. час.).
- 6) Хирургическое лечение ожогов. Современные методы, подходы и возможности (2 акад. час.).
- 7) Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с общим переохлаждением и отморожениями (2 акад. час.).
- 8) Химические ожоги кожи (2 акад. час.).

4.5. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий: (24 акад. час.)

- 1) Статистический анализ ожогового травматизма в регионах и лечебных учреждениях (2 акад. час.).
- 2) Площадь и глубина ожогового поражения. Расчеты по схемам и на пострадавших от ожогов пациентах (2 акад. час.).
- 3) Термоингаляционная травма. Участие в бронхоскопиях и ингаляциях (2 акад. час.).
- 4) Ожоговая болезнь. Работа в реанимации и отделении (2 акад. час.).
- 5) Интенсивная терапия пострадавших от ожогов и ран. Работа в отделении реанимации-интенсивной терапии и хирургическом отделении (2 акад. час.).
- 6) Протоколы терапии у обожженных. Работа в хирургическом отделении (2 акад. час.).
- 7) Расчет противошоковой терапии у обожженных по формулам. Контроль эффективности противошоковой терапии. Работа в отделении реанимации (2 акад. час.).
- 8) Местное консервативное лечение ожогов и отморожений. Работа в перевязочной и операционной (2 акад. час.).
- 9) Хирургическая обработка ран при ожогах и отморожениях. Работа в операционной (2 акад. час.).
- 10) Изучение техники некрэктомий, ампутаций и различных вариантов пластического закрытия раневых дефектов. Работа в операционной (2 акад. час.).
- 11) Проведение консервативной реабилитации у пострадавших с последствиями ожогов и ран. Работа в приемно-консультативном отделении (1 акад. час.).
- 12) Оформление и анализ историй болезней пострадавших с ожогами и отморожениями. Работа в отделения реанимации-интенсивной терапии и хирургическом отделении (1 акад. час.).
- 13) Маршрутизация пациентов с термической травмой. Определение показаний для госпитализации. Работа в приемно-консультативном отделении. Оформление первичной медицинской документации (1 акад. час.).
- 14) Ранняя реабилитация пострадавших от ожогов. Работа в отделении реанимации-интенсивной терапии и хирургическом отделении (1 акад. час.).

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов: (24 акад.час.)

- 1) Профилактика поражений холодом (4 акад. час.).
- 2) Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов (4 акад. час.).
- 3) Ожоги у детей (2 акад. час.).
- 4) Химические ожоги кожи (2 акад. час.).
- 5) Виды и методы консервативной профилактики и лечения патологических рубцов у пострадавших с последствиями ожогов и отморожений (2 акад. час.).
- 6) Классификации ожогов (2 акад. час.).
- 7) Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с ожогами (3 акад. час.).
- 8) Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов (3 акад. час.).
- 9) Ожоги и медицина катастроф. Место ожоговой травмы в структуре ЧС. Вопросы оказания медицинской помощи при ЧС (2 акад. час.).

4.7. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.04.1	Порядок оказания медицинской помощи	Самостоятельное изучение	4	УК-1, ПК-6

	пострадавшим с ожогами	нормативных документов		
Б1.Б.04.1.3	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от ожогов	Изучение работы сайта "Электронный рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи" http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html Ф	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.1.4	Ожоги и медицина катастроф	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам травматизма и организации оказания медпомощи при различных ЧС	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.1	Классификация ожогов	Самостоятельное изучение литературы	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.3.5	Профилактика поражений холодом	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам профилактики холодового травматизма	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.8	Диспансеризация и реабилитация пострадавших с последствиями ожогов	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам санаторно-курортного лечения пациентов, перенесших ожоги и отморожения	4	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.9	Ожоги у детей	Самостоятельное изучение литературы	2	УК-1, ПК-6
Б1.Б.04.2.7	Химические ожоги кожи	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Боевые отравляющие вещества», "Кислоты", "Щелочи", "Фитоожоги"	2	УК-1, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*дифференцированного зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Контрольное задание: Приведите классификацию ожогов по глубине в соответствии с МКБ-10	ПК-6
	Ответ: I, II, III степени	
2.	Контрольное задание: Перечислите стадии ожоговой болезни	ПК-6
	Ответ: ожоговый шок, острая ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция	
3.	Контрольный вопрос: Какая операция выполняется чаще всего у пациентов с глубокими ожогами?	ПК-6
	Ответ: свободная кожная пластика (аутодермопластика)	

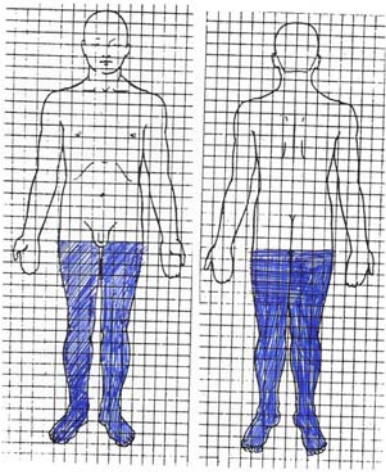
6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
---	------------------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Продолжительность ожогового шока 1. 12 часов 2. 18 часов 3. 3 суток 4. 5 дней 5. 1 неделя	ПК-6
	Ответ: 3	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Объем инфузионной противошоковой терапии в первые 8 часов после ожога 1. 1/4 суточного объема жидкости 2. 1/3 суточного объема жидкости 3. 1/2 суточного объема жидкости 4. 2/3 суточного объема жидкости 5. 3/4 суточного объема жидкости	ПК-6
	Ответ: 3	
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Первая помощь при химических ожогах 1. промыть пораженные участки раствором марганцовокислого калия 2. промыть пораженные участки раствором бикарбоната натрия 3. промыть пораженные участки обильно проточной водой 4. промыть пораженные участки раствором уксусной кислоты 5. ввести в/в струйный гипертонический раствор NaCl 20мл	ПК-6
	Ответ: 3	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Контрольное задание: Определить площадь ожога на скице (фотографии)	ПК-6

		
	Ответ: 35% поверхности тела	
2.	Контрольное задание: Составить план лабораторного обследования пациента с ожогом в 1-й день от поступления в ожоговое отделение	ПК-6
	Ответ: общий анализ крови, общий анализ мочи, глюкоза, билирубин, натрий, калий, креатинин, мочевины, общий белок в сыворотке крови, анализы на определение гепатитов В и С, ВИЧ, сифилис, ЭКГ, рентгенограмма органов грудной клетки	

6.2. Промежуточная аттестация

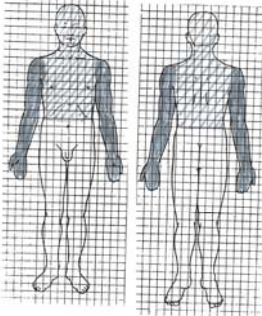
6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Первоочередная задача при оказании первой помощи при электротравмах и электроожогах 1) обезболивание 2) перевязка 3) устранить действие электрического тока 4) напоить водой 5) инфузионная терапия	ПК-6
	Ответ: 3	
	Наиболее тяжелым осложнением ожогов, приводящим к летальному исходу в периоде ожоговой токсемии, является 1) анемия 2) ацидоз 3) ранний ожоговый сепсис 4) гипопроотеинемия токсический гепатит	ПК-6
	Ответ: 3	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Опишите, какие методы нутритивной поддержки используют у тяжелообожженных.	ПК-6
	Ответ: Высокобелковая диета, энтеральное питание (зондовое и пероральное), парентеральное питание	
2.	Опишите, какие осложнения ожоговой болезни со стороны органов пищеварения.	ПК-6
	Ответ: Острые язвы и эрозии ЖКТ, желудочно-кишечные кровотечения, токсические гепатиты	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Контрольное задание: Определить площадь и глубину ожогов по скице (фотографии). Рассчитать прогностический индекс тяжести травмы. Указать прогноз для жизни. 	ПК-6
	Ответ: Общая площадь ожогов примерно 60% п.т., площадь глубоких ожогов - 20% п.т. Индекс тяжести поражения = 100 ед (вариант - индекс Франка = 100 ед). Прогноз для жизни неблагоприятный.	
2.	Контрольное задание: Дайте интерпретацию лабораторных данных пациента с ожогом: лейкоциты $10,3 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин 160 г/л, эритроциты $4,8 \times 10^6/\text{л}$, гематокрит 53%, коэффициент анизотропии эритроцитов 16,1%, тромбоциты $468 \times 10^3/\text{л}$	ПК-6

	Ответ: у пациента признаки, соответствующие стадии ожогового шока: гемоконцентрация, умеренный лейкоцитоз	
--	---	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Оказание медицинской помощи пострадавшим с ожогами		
1.	Ситуационная задача: Выбор средств и расчётный объем инфузионной терапии в первые сутки у пациента 25 лет с массой тела 70 кг и электроожогом верхних конечностей III степени 10% п.т. Принципы и тактика лечения пациента в 1-е сутки	ПК-6
	Ответ: У пациента с данной тяжестью травмы неизбежно развитие ожогового шока. Лечение проводится в реанимационном отделении. Исключается\подтверждается электротравма. Проводится мониторинг сердечной деятельности, ЭКГ. Расчетный объем инфузионной терапии составляет по формуле Эванса-Брукса 6200 мл. Из них 2000 мл - 5% раствор глюкозы, 2500 мл - растворы кристаллоидов, 1700 мл - растворы коллоидов. В первые 8 часов необходимо перелить 3100 мл. Проводится мониторинг почасового диуреза, показателей дыхания и гемодинамики, температурной реакции. Проводится первичная хирургическая обработка ран, при наличии сдавления тканей струпом - экстренная операция некротомия. Повязочный метод ведения ран.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Баулин Н.А., Ивачева Н.А. Тактика при открытых и закрытых травмах, термических поражениях и их осложнениях. - Учебное пособие. Пенза, 2007. 20 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
4. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с. – 5 экз.
5. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с. – 10 экз.
6. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с. – 2 экз.
7. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный
2. Ревишвили, А. Ш. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
4. Клиническая хирургия: Нац. Рук-во: В 3-х. т./Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. – Т.III – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 1002 с. – 3 экз.
5. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.

6. Трифионов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.
7. Сайт Общероссийской общественной организации «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов» - URL: <http://combustiolog.ru>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельности представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- Компьютерный класс с выходом в Интернет, позволяющем обучающимся осваивать знания и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
- Классы-станции аккредитационного центра, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для отработки проведения оказания медицинской помощи в экстренных случаях
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры хирургии и эндоскопии им. проф. Н.А.Баулина ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России